

Les substituts CM2  
Atelier 2 compréhension

**Exercice 1**

**Surligne tous les mots ou expressions qui désignent Steve Fossett.**

Steve Fossett a réussi le premier tour du monde en ballon en solitaire. L'aventurier américain a franchi mardi à 13h53 GMT une ligne d'arrivée imaginaire, en traversant à bord de son "Spirit of freedom", le 117<sup>ème</sup> degré de longitude Est au sud de la ville de Northam, dans l'ouest de l'Australie, d'où il était parti le 19 juin 2002. Le milliardaire, âgé de 58 ans, a parcouru plus de 31 000 km depuis son départ. Durant son vol au dessus de l'hémisphère sud, le ballon a atteint par moments la vitesse de 322km/h. L'homme d'affaires de Chicago a fait part de sa joie après avoir accompli cet exploit qu'il tentait de réaliser pour la sixième fois depuis 1996.

Le seul homme à avoir réussi le tour du monde en ballon sans escale, en solitaire a déclaré par téléphone satellite : « C'est un instant merveilleux pour moi. (...) Après six vols, j'ai finalement réussi et c'est une expérience satisfaisante. ». Cette fois-ci, l'aérostier avait assez de carburant, assez d'oxygène de secours et aucun pays hostile à traverser. La météo ayant été clémente, Steve Fossett a finalement réussi à boucler son tour du monde en treize jours.

FH

**Exercice 2**

Ecris **D** pour *Isidore Dardenboeuf* et **M** pour *le notaire Montaudoïn* pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras soulignés.

**Isidore Dardenboeuf** avait reçu commande d'un portrait de la femme du **notaire Montaudoïn**. Mais,

quand **celui-ci** vit la toile, **il** entra dans une colère noire : **le peintre** avait cru bon de représenter

Madame Montaudoïn en tutu rose. Ce qui n'était absolument pas du goût de **son client**. **Celui-ci** refusa

tout net de régler la note que **lui** présentait **l'artiste**. Prenant la mouche à son tour, **ce dernier** piétina

son œuvre et la jeta à la figure du **mauvais paveur**.

PB

### Exercice 3

Mets une croix dans l'une des deux colonnes pour indiquer quel personnage de l'histoire est représenté par les mots en gras soulignés.

L'escargot et le jardinier... <i>Thierry COHARD</i>	L'escargot	Le jardinier
Un escargot lent portant sa coquille Allait prudemment vers une laitue...		
<u>Elle</u> avait tout l'temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- C'était <u>une fille</u> -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Et bavait pourtant d'envie de laitue...		
Oh ! Ah ! Hi ! Quels sont ces cris Qui m'écorchent les tympans ? Révolution de Paris ou caprices d'un enfant ?		
Ce n'est que le jardinier Qui n'est pas - pas du tout - content De voir ce qu' <u>il</u> a semé Convoité par un rampant !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pour un escargot... <u>La bête</u> est énorme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qui brandit au bout d'un bras menaçant Une bêche ! " - Ô Dieu ! Pitié pour mes cornes Et mon doux fardeau, mon appartement !"		
Rien n'y fait ! <u>Le monstre</u> a levé son arme Et <u>il</u> frappe, frappe, effroyablement...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le sol tout autour du <u>brouteur en larmes</u> Et creuse tranchée tout en l'évitant !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
"- Holà ! L'escargot! <u>Tu</u> veux ma salade ? Ce n'est pas gagné ! Ce n'est pas gagné ! Il va bien falloir que <u>tu</u> escalades Le petit fossé que <u>je</u> t'ai creusé !"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ainsi en bonne intelligence, Hormis qu' <u>ils</u> étaient opposés, <u>Une escargote</u> , un jardinier, En dépit de leurs divergences, Ont bien vécu sans s'écorcher Sur la même laitue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Exercice 4

**Relève les mots ou expressions qui désignent les quatre personnages du texte et classe-les dans le tableau en indiquant le numéro de la ligne du texte.**

- ligne 1 Tranchepoulet entra dans la forêt pour y défier le dragon qui avait enlevé la fille du roi. Il avait bon espoir de venir à bout de l'horrible bestiole et donc d'épouser la princesse, comme l'avait promis son père. Hélas, le jeune homme ne résista pas au souffle pestilentiel qui s'échappait de la grotte où séjournait la terrible créature. Dans un râle assourdissant, le
- ligne 5 dragon lui cracha un nuage de feu en guise de bienvenue. Ce pauvre chevalier, qui n'avait même jamais supporté l'odeur du fromage, renonça à sa quête héroïque. Finalement, il épousa la fille d'un bûcheron qu'il rencontra sur la route du retour. Elle était moins riche mais on la disait beaucoup plus jolie et beaucoup plus gentille que la prisonnière de ce monstre hideux. D'ailleurs, au bout de deux semaines, celui-ci la relâcha, n'en pouvant plus
- ligne 10 de son mauvais caractère.

PB

Tranchepoulet	La fille du roi	Le dragon	La fille d'un bûcheron

#### Exercice 5

**Surligne en jaune tous les mots ou expressions qui désignent le fils du roi.**

**Surligne en bleu tous les mots ou expressions qui désignent le charbonnier.**

Le fils du roi de France s'égara un jour, en chassant dans une forêt. Et il était fort embarrassé, car la nuit était venue. Après avoir longtemps marché, au hasard, le jeune homme vit enfin une lumière, au loin. Il se dirigea vers cette lumière et arriva près de la hutte d'un charbonnier. Il y entra et aperçut au fond un vieillard, assis tout seul près du feu. Celui-ci eut peur, en voyant entrer dans sa pauvre hutte un seigneur si bien mis. « Ne crains rien, brave homme, dit le fils du roi. Je ne te veux aucun mal. Je me suis égaré dans la forêt et vient te demander asile pour la nuit. » Le vieil homme se leva pour saluer respectueusement son maître.

*D'après François-Marie Luzel : Veillées bretonnes*